



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.



unesco

Člen Sítě přidružených škol

OBSAH

1.	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	2
2.	<u>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</u>	3
3.	<u>NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ</u>	3
4.	<u>MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ</u>	4
5.	<u>PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ</u>	6
6.	<u>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY</u>	9
7.	<u>ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY</u>	11
8.	<u>ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU</u>	16
9.	<u>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</u>	17
10.	<u>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH</u>	19
11.	<u>AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</u>	20
12.	<u>SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE</u>	20
13.	<u>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY</u>	21
14.	<u>SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY</u>	21
15.	<u>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</u>	22
16.	<u>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI</u>	23
17.	<u>EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022</u>	23
18.	<u>ZÁVĚR</u>	25

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola Luhačovice je dlouholetým vzdělávacím zařízením, jehož zřizovatelem je Zlínský kraj. Ve školním roce 2021/2022 vzdělávala žáky v **oborech uměleckých řemesel** (Design a zpracování kovů, Design a zpracování dřeva, Design a tvorba keramiky), **Informačních služeb** (Informační služby ve firmách a institucích, Specialista v oblasti knižní kultury, Specialista informačních procesů), **Ekonomiky a podnikání** (Management a marketingové komunikace) a v **oblasti gastronomie RVP Kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník, Kuchař – kuchařka, Číšník - servírka).

Název školy:

Sídlo školy:

Odloučená pracoviště:

Střední odborná škola Luhačovice

763 26 Luhačovice, Masarykova 101

763 26 Luhačovice, Hradisko 290

763 26 Luhačovice, Masarykova 999

763 26 Luhačovice, Školní 666

Zlínský kraj, 761 90 Zlín, tř. T. Bati 21

Ing. Jana Šuránová

Mgr. Lubor Černobila, zástupce pro praxi

Mgr. Šárka Klimková

Irena Šoltysová

Ing. Zuzana Svitáková

577 131 067

www.sosluhac.cz

vedeni@sosluhac.cz

(CZ) 61715999

Jana Šátková

577 131 146

1. 9. 1967

od 1. 9. 1996, č. j. 11 382/96-61-07 ze dne 2. 7. 1996

7. 11. 2018, MŠMT – 35615/2018-2 (výmaz, změna v rejstříku)

Zřizovatel:

Ředitelka:

Zástupce statutárního orgánu:

Zástupkyně pro teoretické vyučování:

Vedoucí vychovatelka:

Vedoucí provozně ekonomického úseku:

Telefon:

Webové stránky:

E-mail:

IČ (DIČ):

Pracovnice pro informace:

Telefon ekonomický úsek:

Datum založení školy:

Datum zařazení do sítě:

Poslední aktualizace v síti:

Školská rada: byla zřízena 12. 9. 2005 podle § 167, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Plní úkoly stanovené zákonem, plní funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu. Školská rada při SOŠ Luhačovice měla ve školním roce 2021/2022 6 členů, své tříleté funkční období zahájila dne 12. 7. 2021.

Nový jednací řád byl schválen 2. 9. 2021, kdy byl zvolen předseda Školské rady při Střední odborné škole Luhačovice, kterým se stal Mgr. Lubor Černobila.

a) Zástupci zřizovatele:

MUDr. Jaromír Bernátek, člen zastupitelstva Zlínského kraje, Mgr. Roman Lebloch, člen zastupitelstva Města Luhačovice, bývalý ředitel ZŠ Luhačovice

b) Zástupci rodičů a žáků:

Renata Dufková – zletilá žákyně, paní Michaela Kadlecová – matka nezletilé žákyně

c) Zástupci školy:

Mgr. Lubor Černobila, ZŘ pro praxi (předseda), Ing. Zuzana Svitáková, vedoucí provozně ekonomického úseku

Počet setkání: 2×3 ročně

Mimoškolní spolky:

Klub rodičů a přátel školy, z. s., založen 12. 2. 1999

Literární Luhačovice, z. s., založené 20. 2. 2005

Součásti školy:

Střední škola: kapacita 550 žáků

Domov mládeže: kapacita 68 lůžek

Školní jídelna: kapacita 450 strážníků

Na škole pracovala **odborová organizace**, s níž vedení školy spolupracuje na základě **Kolektivní smlouvy**.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní rok 2021/22 byl zahájen 1. 9. 2021. Výuka po celé období probíhala v 8 oborech, částečně byla ovlivněna Covid-19 (výuka kombinovaně, větší nemocnost, karantény tříd apod.).

K 30. 9. 2021 měla škola 259 žáků ve 14 třídách.

a) Obory střední školy ukončené maturitní zkouškou (aktuální stav pro školní rok 2021/2022)

RVP 72-41-M/01 Informační služby

ŠVP Informační služby ve firmách a institucích

ŠVP Specialista v oblasti knižní kultury

ŠVP Specialista informačních procesů

RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP Management a marketingové komunikace

RVP 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

ŠVP Design a zpracování kovů

RVP 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Design a zpracování dřeva

RVP 82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky

ŠVP Design a tvorba keramiky

b) Obory střední školy ukončené výučním listem

RVP 65-51-H/01 Kuchař – číšník

ŠVP Kuchař - kuchařka, Číšník – servírka, Kuchař – číšník

3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2021/2022 byla situace složitější, protože školní léta 2019/2020 a 2020/2021 byla negativně ovlivněna Covid-19 a s tím související distanční výukou.

Na prvních schůzkách předmětových komisí v srpnu 2021 byla situace zmapována, stanoveny úkoly, jak situaci zvládnout. Byly zaznamenány obsahové změny ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků bez nutnosti upravovat ŠVP. Byl zmapován pokrok u každého žáka, naplánována výuka na doplnění znalostí a dovedností, vytvořen systém podpory pro žáky, kteří zaostávali. Soustředili jsme se na stěžejní výstupy, nejdůležitější témata nezbytná pro další vzdělávání. Důraz byl kladen zejména v odborném výcviku tříletých gastronomických oborů a čtyřletých maturitních oborů v oblasti uměleckých řemesel, kde v době distanční výuky nebylo reálné všechna témata při online výuce zvládnout a naučit. Distanční výuka u odborného výcviku není tak vhodná jako např. u teoretických předmětů, protože žáci nemají doma k dispozici odpovídající technické vybavení, nářadí, nástroje, stroje a nelze je online naučit praktickým dovednostem, které souvisí s jejich ŠVP. **Pečlivou přípravou a důsledností byli žáci tříletých i čtyřletých oborů při prezenční výuce během školního roku 2021/2022 připraveni ke konání ZZ a praktické maturitní zkoušky a všichni ji zvládli, což nejlépe dokumentuje, že se i za ztížených podmínek daří cíle ŠVP naplňovat.**

Během školního roku probíhala úprava všech ŠVP, které byly schváleny pedagogickou radou i Školskou radou při Střední odborné škole Luhačovice a jsou platné od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.

4. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ A PROVOZNÍCH ÚKOLŮ

- a) Hlavní **budova školy** je nedaleko centra města, blízko zastávek MHD, asi 500 metrů od autobusového a vlakového nádraží. **Materiální a technické vybavení školy** je pravidelně **obnovováno** prostřednictvím vlastních zdrojů, výsledků doplňkové činnosti, z investic zřizovatele, ale i díky projektům EU. Všechny učebny pro teoretickou výuku jsou vybaveny multimediální technikou, stejně tak odborné pracovny (včetně jazykové laboratoře). Zaměřili jsme se i na další **využití pracovišť vybavených novým grafickým softwarem** a multimediální technikou. Využívány jsou zejména 4 moderní pracovny ICT, nová **odborná pracovna gastronomie** a ateliér pro výtvarnou přípravu. Pro evidenci výuky, klasifikace, docházky apod. je využíván systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, suplování, plán akcí, evidence třídního učitele, rozvrh hodin), dále je využíván Moodle, rozhraní Komens (Bakaláři), Office 365. **Jedna učebna v hlavní budově školy byla využívána místní ZUŠ – výtvarný kroužek.**
- b) Škola **nemá vlastní tělocvičnu**, pro hodiny tělesné výchovy používala městskou sportovní halu a přilehlá sportoviště města. Škola **zorganizovala na začátku září 2021 adaptační pobyty pro první ročníky** na Jeleňovské blízko Valašských Klobouk. Byl zrealizován **lyžařský výcvik na Slovensku ve Velké Rači**. Sportovní kurz probíhal v Luhačovicích a okolí, byl zorganizován na konci školního roku i **Sportovní den**.
- c) **Odborný výcvik a odborná praxe žáků** probíhaly na smluvně zajištěných pracovištích sociálních partnerů i ve **vlastních** kapacitách. Využívána byla plně i kapacita pro **odborný výcvik oborů gastronomie** v odborné pracovně na ZŠ Luhačovice, **ve spolupráci s Městem Luhačovice plánujeme využití prostor v bývalých jeslích pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka, k zahájení stavby dosud nedošlo.** Pro obory UŘ jsme dokázali většinu praktického výcviku zabezpečit ve vlastních dílnách, jen částečně na dílnách spolupracujících firem.
- d) Součástí školy je plně vytížený **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování studentům ze vzdálenějších míst, v budově je umístěna i školní jídelna s kuchyní. Pro účelné trávení volného času žáků má škola v suterénu DM volnočasové centrum. **Školní jídelna, přednáškový sál s projekční a zvukovou technikou, sportovní sál i plně vybavený apartmán** sloužily k rozšíření nabídky pro společenské akce pořádané školou i pro **DČ školy**. V DM byla využívána **zrekonstruovaná kuchyňka** a bezdrátový příjem internetu. Na Domově mládeže bylo v uplynulém školním roce 2021/2022 ubytováno **66 žáků**. Byly jim nabídnuty zájmové kroužky, např. kroužek ručních a výtvarných prací (batikování, savování, výroba drobné bižuterie), měli možnost saunování. Ze sportovní činnosti lze připomenout třeba vycházky na zajímavá místa ve městě a v okolí Luhačovic, míčové hry na hřišti, sálovou kopanou. Velký zájem byl o **školní fitcentrum**, kde si pod dozorem vychovatelek mohli dle zájmu zacvičit, posilovat, využívat spinningová kola, gumové míče, zatančit a hrát stolní tenis. **Školní fitcentrum bylo využíváno i ZUŠ – 3x týdně baletní kroužek, v době po opravě DM.** Žáci navštěvovali Městskou knihovnu, využívali knihovny na DM, která je k dispozici žákům a zaměstnancům. Z důvodu covid-19 byly organizace **plesu školy v MěDK Elektra v sále Rondo v Luhačovicích a návštěvy místního Domova seniorů nereálné. I přesto pokračovala spolupráce s Domovem seniorů a Mateřskou školou v Luhačovicích, a to formou výroby přání k MDŽ, významným životním jubileím a ke Dni dětí. V reálné míře pokračovala pomoc na veřejných sbírkách na Pomoc dětem, Bílá pastelka, Emil, Český den proti rakovině. Na konci školního roku 2020/2021 dne 24. června 2021 došlo v důsledku živelné události ke zničení střechy a poškození vnitřních prostor DM, což znemožnilo využívat DM pro letní činnost a negativně tak ovlivnilo hospodářský výsledek z doplňkové činnosti v r. 2021.** Ubytování bylo na začátku školního roku 2021/2022 reálné pro část žáků. Někteří žáci z méně vzdálených oblastí museli do školy dojíždět denně, část byla umístěna na externí pracoviště a odborné praxe v jiných termínech než se původně v harmonogramu školního roku plánovalo a na tato pracoviště dojížděli ze svých domovů. Vnitřní prostory byly zprovozněny v plném rozsahu na začátku října, nejnutnější dokončovací práce přetrvávaly do konce listopadu. Vzhledem k plánované rekonstrukci sousední budovy Sokolovny, se kterou máme společnou zeď, **bylo nereálné opravit fasádu**, proto tyto práce budou realizovány až v následujících obdobích.
- e) Škola používala nastolených mechanismů řízení, finanční a účetní kontroly, všechny úseky školy jsou propojeny **internetovou sítí**. Plně byl využíván i systém Bakaláři a rozhraní Komens, které sloužily jako informační zdroj žákům i rodičům. **Systémy Komens, Office 365 a Moodle se staly běžnou každodenní součástí života školy a vzdělávání.** V režimu elektronické třídní knihy byly vedeny i deníky OV. Na dílnách UŘ je využíván systém ANVIZ pro evidenci docházky žáků a UOV.
- f) **Rozvoj IT** patří mezi priority školy a jsou mu věnovány nemalé prostředky a lidské zdroje. Byly využívány zakoupené počítače z „Účelové podpory OŠMS – rok 2020“ a **8 notebooků pro pedagogy v rámci**

„Účelové podpory OŠMS – rok 2021. Na tomto úseku bylo důležité i využívání nových IT technologií ve výukovém procesu (Sculptris, Sketch Up a ProgeCad), do výuky odborných předmětů se v oboru IS ve větší míře zařazuje práce s relačními databázemi v systému MS Access.

- g) **Prostory bývalé internetové kavárny, umístěné v suterénu DM**, byly využívány komerčně jako prodejna květin (pronájem prostor).
- h) Materiální a finanční zabezpečení školy bylo zajišťováno z rozpočtu školy, který byl stanoven zřizovatelem. **Prostředky získané z DČ použila** škola k rozvoji **hlavní činnosti školy**, i v tomto roce byla škola plátcem DPH. Využívání kapacit **dílen, jídelny a Domova mládeže** (během školního roku, ale hlavně v období prázdnin a víkendů) k doplňkové činnosti bylo negativně ovlivněno covid-19 a poškozením DM. Vzhledem k živelné události a poškození DM, byla část nákladů pokryta pojistným plněním od pojišťovny, Zlínský kraj dofinancoval zbývající náklady. Na podzim 2021 probíhaly další opravy – komíny, malování, sádkartonové stropy, revize, výměny světel tak, aby bylo reálné co nejdříve DM využívat v plném rozsahu.

Na konci září **došlo k havárii 8místného školního automobilu Peugeot**, které se stalo neopravitelným. Proběhlo výběrové řízení na nový vůz, do konce školního roku 2021/2022 nebyl zakoupen, protože v termínech, které jsme stanovili, nebyl žádný dodavatel schopen vůz zabezpečit. Na základě nového VŘ počítáme s koupí vozu do konce roku 2023. Nemožnost používat 8místný vůz má negativní vliv na náklady – nárůst PH a pronájem vozů od externích firem na prezentační akce, kterých se účastníme.

Na dílnách UŘ probíhala výuka s využitím nového strojního vybavení – keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu s centrálním rozvodem, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza, které bylo pořízeno v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, **CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143**), dotace 1,3 mil. Kč.

V hlavní budově školy, Masarykova 101, došlo v průběhu školního roku opakovaně k ucpání odvodu splaškových vod, protože došlo k propadnutí či prolomení stávajícího kameninového potrubí, jehož stáří se odhaduje na cca 50 let. Tím došlo ke snížení spádu a odvodu splašků, hromadění splašků v propadlém místě a zaplňování nejen potrubí, ale i první sběrné šachty v budově školy, což ovlivňuje odvod splašků ze všech WC v přízemí budovy. Výsledkem je nefunkčnost a zápach, který se šíří komínovým efektem do celé budovy. V průběhu školního roku proběhlo několikrát provizorní zprovoznění odvodu splaškových vod. Nejpozději v létě 2023 tak bude nutná oprava kanalizace, napojení přílehlých přípojek, rekonstrukce WC v přízemí (dívčí i chlapecké).

- i) V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.
- j) **Vlastní kontrolní činnost školy** se zaměřila na oblasti vnitřní hospodářské kontroly, především ve školní jídelně a na **ekonomickém** úseku, ale průběžné kontroly byly na všech pracovištích (pokračuje se v systému kontrolních dnů na pracovištích – měsíčně, ve školní jídelně, na ekonomickém úseku a na DM – čtvrtletně). Ve škole byl proveden v září 2021 **cvičný požární poplach**. Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku září 2021 z BOZP a PO na odpovídající úroveň svému zařazení, byla aktualizována a doplněna povinná dokumentace, byl proveden audit povinných revizí a kontrol.

Ve škole proběhly tyto vnější kontroly:

7. 9. 2021, KHS Zlín – Masarykova 101, budova školy – plnění povinností vyplývajících z Mimořádného opatření MZ č. j.: MZDR 14600/2021-19/MIN/KAN ze dne 20. srpna 2021 – bez nedostatků.

7. 9. 2021, KHS Zlín - Masarykova 999, budova DM, školní jídelna – plnění povinností stanovených v § 23 a § 24 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a plnění povinností vyplývajících z Mimořádného opatření MZ č. j.: MZDR 14600/2021-19/MIN/KAN ze dne 20. srpna 2021 – bez nedostatků.

11. 10. 2021, VZP – bez nedostatků.

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Významnou podmínkou pro kvalitní fungování školy je poměrně stabilizovaná personální situace. Chod školy zabezpečovalo 60 zaměstnanců. Některá místa bylo nutno zabezpečit zkrácenými úvazky, kombinovanými úvazky, DPP nebo DPČ. Výjezdy pedagogických pracovníků do zahraničí proběhly v letním období 2022, a to na Maltu. Ve škole fungovala jako asistentka pedagoga paní Mgr. Hana Drgová, a to ve třídě 2.G u žákyně se sluchovým postižením. Pracovní poměr byl změněn 2 zaměstnancům na dobu neurčitou, 1 vyučující teoretických předmětů byla přijata na zkrácený úvazek. Po MD se vrátila Mgr. Jana Jančová, která dokončila během MD specializační studium výchovného poradenství. Skončil pracovní poměr Mgr. Dostálové Jitky ke dni 20. 10. 2021. Došlo ke změnám u UOV v gastronomických oborech. Jedné zaměstnankyni skončil pracovní poměr na dobu určitou, 1 odešla po MD na jinou školu. Byl přijat pan Petr Rada na pozici UOV, po úmrtí paní Aleny Stolaříkové na této pozici zůstal v PP na dobu určitou. Během školního roku 2022/2023 bude studovat DPS. Nová vyučující Markéta Halbichová byla přijata na částečný úvazek UOV u oboru Design a tvorba keramiky, protože došlo k nárůstu zájmu o tento obor. Došlo ke změně na pozici vychovatelky DM, kdy po ukončení pracovního poměru paní Mgr. Chudové k 31. 8. 2021, byla přijata od 1.9.2021 paní Jachníková a po jejím odchodu ve zkušební době na stejnou pozici paní Mgr. Suchánková.

a) Početní stav zaměstnanců školy:

- 5 členů vedení školy (1 na částečný úvazek), z toho 4 pedagogové a 1 nepedagogický pracovník;
- 27 učitelů (7 pracovalo na částečný úvazek, 1 učitelka ukončila PP v říjnu 2021);
- 11 UOV (1 na částečný úvazek, 2 učitelé nastoupili během roku, 2 učitelky ukončily PP, 1 UOV zemřela);
- 4 vychovatelky na kombinovaný úvazek s pozicí bezpečnostní pracovník (1 v průběhu roku ukončila PP, 1 nastoupila);
- 19 nepedagogických pracovníků (6 pracovalo na částečný úvazek, 1 kombinovaný úvazek s pozicí učitel).

Vedení školy

Příjmení, jméno, titul	praxe	Funkce
Šuráňová Jana, Ing.	nad 32	ředitelka školy
Klimková Šárka, Mgr.	20	ZŘ pro teorii
Lubor Černobila, Mgr.	30	ZŘ pro praxi (zástupce statutárního orgánu)
Šoltysová Irena	30	vedoucí vychovatelka, kombinovaný úvazek
Svitáková Zuzana, Ing.	16	vedoucí provozně ekonomického úseku, č. ú.

Teoretické vyučování – učitelé (fyzický počet)

Příjmení, jméno, titul	praxe	Pracovní zařazení
Barnášová Jana, Mgr. et BcA.	9	učitelka
Běšínská Iva, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Dostálová Jitka, Mgr.	17	učitelka, MD, ukončení PP ke dni 20.10.2021
Drgová Hana, Mgr.	11	asistentka pedagoga, částečný úvazek
Eckert John, Mgr.	13	učitel
Hnátková Taťána, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Hrabal Petr, Mgr.	nad 32	učitel
Jančová Jana, Mgr.	15	učitelka
Johnová Anna, Mgr.	nad 32	učitelka
Kacálek Lubomír, Ing.	nad 32	učitel
Kaňovská Martina, Mgr.	22	učitelka, částečný úvazek
Kolaříková Eva, Mgr.	25	učitelka
Kožela Jakub, Mgr.	9	učitel

Krčmářová Ludmila, Mgr.	nad 32	učitelka
Krmelínová Martina, Mgr.	6	učitelka
Lekeš Zbyněk, Mgr.	nad 32	učitel
Marková Zdenka, Mgr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Martinková Petra, RNDr.	nad 32	učitelka
Masařová Klára, PhDr.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Mikešová Kateřina, MgA.	17	učitelka
Pařízková Věra, Mgr.	nad 32	učitelka
Popelková (roz.Kadlčková) Romana	4	učitelka
Sęková Renata, Ing.	28	učitelka
Šarounová Dagmar, Mgr.	22	učitelka
Váp Jiří, akademický sochař	nad 32	učitel
Vlažná Mirka, Ing.	nad 32	učitelka, částečný úvazek
Vohnická Hana, Mgr.	nad 32	učitelka

Praktické vyučování – učitelé odborného výcviku

Příjmení, jméno, titul	praxe	pracovní zařazení
Čech Petr	15	UOV
Guryča Radomír	nad 32	UOV
Halbichová Markéta	0	UOV, PP od 1. 10. 2021, částečný úvazek
Chvíla Rostislav	15	UOV
Petrášová Ludmila	3	UOV, ukončení PP 31. 3. 2022
Rada Petr	0	UOV, PP od 1. 11.2022
Rosinová Jana, Mgr.	24	UOV
Stolaříková Alena	nad 32	UOV, částečný úvazek, zemřela 16. 2. 2022
Suchánek Jiří	29	UOV
Svozilová Eliška, Mgr.	14	UOV, ukončení PP 30. 6. 2022
Zvoníčková Pavla, Bc.	10	UOV

Domov mládeže a VMV

Příjmení, jméno, tituly	Praxe	pracovní zařazení
Gavlasová Jana	29	vychovatelka, kombinovaný úvazek
Haková Marie	26	vychovatelka, kombinovaný úvazek
Jachníková Jana	6	vychovatelka, ukončení PP 15. 11. 2021
Suchánková Marcela, Mgr.	6	vychovatelka, PP od 1. 12. 2021

Ekonomický a provozní úsek

Příjmení, jméno, tituly	pracovní zařazení
Chludová Kateřina, Mgr.	odborný řešitel v rámci projektu, částečný úvazek
Kacálek Lubomír, Ing.	provozář, částečný úvazek, souběh s úvazkem učitele teoretického vyučování
Konečná Zdeňka	účetní, částečný úvazek
Krajča Oldřich	školník – údržbář
Lavičková Hana, Mgr.	odborný garant v rámci projektu, částečný úvazek
Maňas Michal, Bc.	elektrotechnik a správce IT sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů
Michalčíková Lenka	uklízečka
Oksnerová Petra	účetní
Poláchová Zdeňka	uklízečka
Semelová Marie	uklízečka
Smutná Markéta	uklízečka, částečný úvazek
Šátek Petr	údržbář na DM, částečný úvazek

Šátková Jana	personalistka a sekretářka ředitele
Toralová Marie	vedoucí účetní
Vítková Jana	uklízečka

Školní jídelna

Příjmení, jméno	pracovní zařazení
Petříková Soňa	vedoucí ŠJ, částečný úvazek
Pilátová Ludmila	kuchařka
Miková Pavla	hlavní kuchařka
Mikuličková Blanka	kuchařka

Věková struktura zaměstnanců se k 31. 8. 2022 výrazně nezměnila ve srovnání s rokem 2020/2021.

b) Funkce ve škole

Ve školním roce 2021/2022 byly ustaveny tyto předmětové komise:

Předmětová komise	Vedoucí PK
Český jazyk a literatura	Mgr. Zbyněk Lekeš
Cizí jazyky	Mgr. Věra Pařízková
Matematika a přírodní vědy	Mgr. Anna Johnová
Informační a komunikační technologie	Mgr. Ludmila Krčmářová
Ekonomické předměty	PhDr. Klára Masařová
Společenské vědy a odborné předměty knižní kultury	Mgr. Šárka Klimková
Předměty technické a estetické výchovy	Mgr. Lubor Černobila
Tělesná výchova a zeměpis	Mgr. Petr Hrabal
Gastronomické předměty	Mgr. Eva Kolaříková

Ve školním roce 2021/2022 byli ustanoveni tito třídní učitelé:

Třída	Počet žáků k 30. 9. 2021	Třídní učitel/ka
1.G	17	Mgr. Martina Krmelínová
1.K	18	PhDr. Klára Masařová
1.M	21	Mgr. Ludmila Krčmářová
1.U	23	MgA. Kateřina Mikešová
2.G	11	Mgr. Anna Johnová
2.K	6	Mgr. Dagmar Šarounová
2.M	26	Ing. Romana Kadíčková
2. U	21	RNDr. Petra Martinková
3. G	13	Mgr. Eva Kolaříková
3. KM	23	Mgr. Věra Pařízková
3. U	22	Mgr. Zbyněk Lekeš
4. K	13	Mgr. Hana Vohnická
4. M	22	Ing. Renata Sęková
4. U	23	Ing. Lubomír Kacálek
celkem	259	

Další funkce ustanovené ve školním roce 2021/2022:

Funkce	Pověřený pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Hana Vohnická
Preventistka sociálně patologických jevů	Ing. Renata Šeřková
Bezpečnostní referent a požární preventista	Bc. Michal Maňas
Školní koordinátor EVVO	RNDr. Petra Martinková
ICT koordinátor	Mgr. Jakub Kožela
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Bc. Michal Maňas
Školní kariérový poradce	Mgr. Eva Kolaříková

V personálních otázkách škola postupovala podle **Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2016 – 2020 a Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**. Aktivitou a nadstandardním plněním úkolů – realizací projektů, funkčními zahraničními kontakty, kulturní a společenskou činností na celostátní či mezinárodní úrovni zaměstnanci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení, a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí Luhačovic i celého lázeňského regionu.

V souladu s ustanovením školského zákona, příslušných vyhlášek a předpisů platných pro přijímání ke studiu a ukončování studia ve školním roce 2021/2022 proběhly **jednotné přijímací zkoušky, maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky**. Škola se soustředila i na evaluaci a aktualizaci jednotlivých ŠVP, úpravu osnov a plánů. Během školního roku 2021/2022 proběhla **aktualizace všech ŠVP s platností od 1. 9. 2022**.

Rozvoj školy vycházel ze **systematické vnitřní evaluace**, především z jednotlivých prvků autoevaluace a podpůrné evaluační nástroje jsme hledali v závěrech výzkumu výsledků vyučovacího procesu, personální práce, materiálního zabezpečení výuky a praxe, řízení školy a strategii do budoucnosti. Výsledky byly ověřovány v praxi, zejména účastí na mezioborových soutěžích, olympiádách a dalšími akcemi. **Významné byly kurzy pedagogů v zahraničí, semináře a webináře v rámci IKAP a NIDV, online i prezenčně.**

Další aktivizaci činnosti uměleckých oborů garantovala zejména **předmětová komise Předmětů technických a estetické výchovy**, vedoucí PK Mgr. Lubor Černobila.

6. **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY**

Škola postupovala na základě **Koncepce rozvoje SOŠ Luhačovice na období 2016 – 2020 a Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**. Řídili jsme se **Plánem personálního rozvoje pracovníků**, který je vždy součástí ročního **plánu práce školy**. Zahrnuje vzdělávání vedoucích pracovníků školy, jazykové vzdělávání, vzdělávání pracovníků v oblasti ICT a e-learningu a další profesní vzdělávání nepedagogických pracovníků. Využíváno bylo zejména vzdělávání v rámci projektu IKAP, dále pak akce NIDV, jiných vzdělávacích institucí (hlavně z ESF). **Pobyty v zahraničí a další akce pořádané školou byly realizovány dle možností v souvislosti s omezením z důvodu covid-19 a uzavření škol. Byly realizovány 4 výjezdy pedagogických pracovníků na jazykové pobyty na Maltě – Erasmus+, Výzva 2020, 5 pedagogických pracovníků se účastnilo stáží v Litvě, na Slovensku a v Portugalsku jako doprovodné osoby.**

Vedení školy se podařilo udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a za hlavní cíl považovalo podporu jeho dalšího růstu (včetně nepedagogických zaměstnanců). Vedení postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladým a tvůrčím učitelům. Vyšší kvalita výuky byla proto prosazována dalším **vzděláváním zkušených kolegů**, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také **zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků**. Ve školním roce 2021/2022 **1 zaměstnankyně studovala DPS, 1 UOV zahájí DPS v září 2022.**

Všichni zaměstnanci byli proškoleni na začátku roku v oblasti BOZP a PO. Ti zaměstnanci, kteří na služební cesty používají služební auta, absolvovali školení řidičů (pedagogové i nepedagogové).

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili např. těchto kurzů: Dramatická výchova a interpretace textů, Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ, Duševní zdraví a wellbeing, webináře pro žadatele o podporu Šablony JAK, Psychoterapeutické minimum, Tvorba digitálního obsahu pro SŠ, Motivace studentů do učení, Aktivity do hodin matematiky, Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365, Digitální technologie, Příprava a realizace projektů Erasmus+.

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili např. těchto kurzů: **Vyhláška 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice včetně zkoušky (§ 6, § 7 a § 8), Elektronické řízení ve spisové službě, Mzdy – závislá činnost, sociální a zdravotní pojištění, Zákon o zaměstnanosti, Zákoník práce a ostatní související předpisy,**

novela DPH, Registr smluv, FKSP, Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků. Důležitou formou bylo i samostudium pedagogů i nepedagogických pracovníků a celá řada online seminářů a workshopů.

V rámci zajišťování svých činností provádí **SOŠ Luhačovice**, která je správcem osobních údajů, jejich zpracování zejména pro specifické účely. SOŠ Luhačovice využívala vypracované směrnice, aktivity v souvislosti GDPR zabezpečoval jmenovaný pověřenec pro ochranu osobních údajů. Na webu školy jsou zveřejněny a průběžně aktualizovány obecné informace o zpracování osobních údajů.

A) Struktura vzdělání zaměstnanců školy (k 31. 8. 2022)

Stupeň vzdělání – pedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (dokorát)	2	4,76
VŠ (Mgr.)	21	50,00
VŠ (Ing.)	6	14,29
VŠ umělecký směr (MgA., ak. sochař)	2	4,76
VŠ (Bc.)	1	2,38
Úplné SŠ	10	23,81
Celkem	42	100

Stupeň vzdělání – nepedagogičtí pracovníci	počet	%
VŠ (Ing.)	1 (současně ped.prac.)	5,26
VŠ (Mgr.)	2	10,53
VŠ (Bc.)	1	5,26
Úplné střední odborné	6	31,58
Střední odborné	8	42,11
ZŠ	1	5,26
Celkem	19	100

B) Údaje o významných mimoškolních aktivitách a úspěších pracovníků školy

Ing. Jana Šuráňová

- členka Pracovní skupiny Vzdělávání ZK
- členka Minitýmu pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity (Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje)

Mgr. Lubor Černobila

- koordinátor přidružených škol UNESCO a člen celostátního koordinačního týmu škol přidružených k organizaci UNESCO
- předseda Školské rady při SOŠ Luhačovice

Mgr. Šárka Klimková

- koordinátorka projektů Erasmus+

Mgr. Martina Krmelínová

- krajská koordinátorka celostátního projektu Evropa ve škole

akademický sochař Jiří Váp

- člen Svazu výtvarných umělců – Jižní Morava

Mgr. Hana Vohnická

- předsedkyně z.s. Literární Luhačovice

Ing. Renata Sęková

- jednatelka spolku KRPŠ z. s. při SOŠ Luhačovice

Ing. Zuzana Svitáková

- jednatelka Školské rady SOŠ Luhačovice

Bc. Michal Maňas

- pověřenec pro ochranu osobních údajů

MgA. Jana Barnášová

- koordinátor přidružených škol UNESCO

7. ÚDAJE O MIMOŘÁDNÝCH VZDĚLÁVACÍCH A VÝCHOVNÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Konkurence středních škol v regionu a nízké počty žáků 9. tříd způsobily, že škola nezískala do všech studijních oborů maximální počet žáků, ale situace byla výrazně lepší než v minulém školním roce. Došlo ke zlepšení i v gastronomických oborech, kde se situace a perspektiva zaměstnání začala stabilizovat. Velký zájem byl rovněž o **nové ŠVP Specialista informačních procesů a Specialista v oblasti knižní kultury** (RVP Informační služby), které nahrazují stávající ŠVP Informační služby ve firmách a institucích. Vedení se i v tomto školním roce snažilo doplnit činnost školy **materiálním rozvojem. Pro všechny uchazeče, kteří byli přijati do studijních oborů ve školním roce 2021/2022**, škola vytvářela maximální vzdělávací možnosti. Soustředili jsme se na jejich odborné vzdělávání a na formování osobnostních rysů a mravní hodnotové struktury. Při přijímacím řízení i během studia byla věnována největší pozornost **žákům se specifickými poruchami učení**. Pro nastupující žáky byly opět **uspořádány třídení adaptační pobyty** na Jeleňovské u Valašských Klobouk, které měly za úkol stmelit kolektivy nově vznikajících tříd a poznat se navzájem s vyučujícími. S přípravou aktivit a jejich realizací zejména vypomohl vyučující Mgr. Jakub Kožela. Bylo možné zrealizovat **lyžařský výcvik ve Velké Rači, kurzy kresby a Land Art, Koktejlův kurz, Majáles, více než 50 žáků absolvovalo zájezd do severní Itálie**.

Během školního roku v souvislosti s válkou na Ukrajině bylo přijato 8 žáků do stávajících prvních ročníků, obor Management a marketingové komunikace. 5 z nich v průběhu května a června zanechalo studia z různých důvodů: návrat do vlasti, změna bydliště, změna oboru pro školní rok 2022/2023. 3 žáci uzavřeli klasifikaci za 1. ročník a pokračují ve studiu 2. ročníku ve školním roce 2022/2023.

V přijímacím řízení v prvním kole a v navazujících kolech bylo přijato dalších 11 žáků: 3 žáci do tříletých gastronomických oborů, 2 na obor Design a tvorba keramiky, 1 na Design a zpracování dřeva, 5 žáků do oboru Specialista informačních procesů. Jedná se o žáky, kteří mají v převážné většině přechodné bydliště v Luhačovicích nebo Pozlovicích, ukončili základní vzdělání nebo 1. ročník SŠ, jejich zákonní zástupci pracují v oblasti služeb v Luhačovicích a okolí.

Během školního roku byla realizována i nadále **prevence kriminality, šikanování a zneužívání psychotropních látek**, např. účast na přednášce o drogové kriminalitě v Kulturním domě v Uherském Brodě. K tomu se podařilo prohloubit spolupráci vedení školy s výchovným poradcem, s preventistkou sociálně patologických jevů, s PČR a ostatními složkami záchranného systému, se sociálními partnery a s rodiči (zachování třídních schůzek). Probíhaly aktivity a akce pro žáky v oblasti prevence, pravidelné třídní schůzky se zákonnými zástupci. Informační systém **Bakaláři, využívání elektronické třídní knihy v teoretickém i praktickém vyučování, její zpřístupnění pro žáky i zákonné zástupce, rozhraní Komens, Office 365, Moodle, online vzdělávání prostřednictvím Teams** pozitivně ovlivňovalo prospěch žáků.

Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. Slabší žáky se zejména třídní

učitelé, výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy snažili pozitivně motivovat ke studiu a plnění zadaných úkolů. **Zapojili jsme se do vzdělávání nadaných žáků v rámci projektu IKAP II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903).**

K zájmovým aktivitám žáků prohlubujících jejich odborný rozvoj, samostatnost a tvořivost patřily i odborné soutěže na mezinárodní, celostátní i školní úrovni (např. **Machr svého oboru, soutěž O nejlepší novoročenku školy, soutěže v gastronomických dovednostech** apod.) i mimoškolní soutěže (olympiády, **soutěž Evropa ve škole**, oborové soutěže). Soustředění na tyto aktivity vedlo zároveň i k účelnému využívání volného času a v převážné míře probíhalo v online prostředí.

Byl podán nový projekt OP VVV s názvem **ŠABLONY JAK I. SOŠ LUHAČOVICE** s realizací od 1. 9. 2022 do 31. 1. 2025, celková částka 1 593 293 Kč. Projekt se zaměřuje na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Dále na podporu žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace (kariérový poradce) a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – well-being a psychohygienu, čtenářská a matematická gramotnost, vzdělávání s využitím nových technologií, alternativní/inovativní formy výuky apod. Tento projekt pozitivně ovlivní výuku na naší škole v dalším období.

Škola byla a nadále bude partnerem projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II) – vzdělávání pedagogických pracovníků, knihovníků a odborné veřejnosti pro podporu čtenářské gramotnosti (Ladění, workshopy a mentoring), aktivity pro žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti (autorská čtení, workshopy Zlínská filmová škola). Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903, realizace 1. 1. 2021 – 30. 11. 2023.

Mezinárodní aktivity žáků a pedagogů:

Byly ještě částečně negativně ovlivněny situací s covid-19 a došlo k posunu plánovaných aktivit.

Absolvované stáže:

- Žáci oboru Design a zpracování dřeva, 1 čtyřtýdenní stáž v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání, název projektu Unikátní svět dřeva, 2019-1-CZ01-KA102-060071, 6 žáků v září 2021, Litva, Kaunas
- Lets Move It!, Erasmus+ Youth Exchange, 6 žáků, Slovensko (Štiavnické vrchy), dvoutýdenní workshop
- 8 žáků oboru Design a tvorba keramiky, 2 dvoutýdenní stáže v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání, název projektu Unikátní svět dřeva, 2019-1-CZ01-KA102-060071, jaro 2022 s tématem Ke kořenům Habánské keramiky v keramičce Modra
- Draw It, Youth Exchange, ČR + Rumunsko, Lomnice nad Popelkou, 20 žáků
- Než se usadím, chci trochu poznat svět, 2020-1-CZ01-KA116-077099, Erasmus+, odborné vzdělávání, tříletá stáž pro výběr 12 žáků tříletých i čtyřletých oborů v Portugalsku, Barcelos, květen – červen 2022. 2 tříměsíční stáže v období květen – srpen 2022, rovněž v Barcelos (obory Management a marketingové komunikace a Informační služby ve firmách a institucích)
- Aktivity pro pedagogické pracovníky z projektu Erasmus+, 2020 Nové metody ve výuce - dotace 31 564 eur, dvoutýdenní stáž 4 pedagogů na Maltě, 2020-1-CZ01-KA101-077043 v létě 2022.

Realizace projektů je možná díky **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě, platnost do r. 2027.**

V tomto školním roce nebylo možné se zapojit se do projektu **Edison – týdenní pobyt studentů ze zahraničí na naší škole.**

Byly zúročeny práce z projektu **EU peníze středním školám**, spolufinancované z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR, jejichž implementace do ŠVP a vytvořené materiály umožnily i v tomto školním roce zefektivnit výuku a podílely se i na zkvalitnění pedagogické a organizační práce učitelů a práce vedení školy (např. formou elektronické třídní knihy, elektronických deníků OV, aplikace MOODLE, Komens, Office 365, Teams).

Na dílnách UŘ využíváme vybavení pořízené z projektu IROP za 1,3 milionu Kč, **Modernizace učeben odborného výcviku UŘ.**

Z hlediska výchovného jsou významné především **společné akce, zvyšující kulturu školy a její integritu**, např. setkání škol UNESCO v Litvli. V síti škol UNESCO je zapojeno 52 škol z celé ČR. Na tomto setkání byla schválena témata pro školní rok 2021/2022: Světový den výživy spolu s Mezinárodním dnem povědomí o plýtvání potravinami, Světový den svobody tisku, 100. výročí R.U.R. Karla Čapka ve spojení s tématem umělé inteligence.

Dále soutěž „**Spěchej pomalu!**“ a workshopy **Prezentuj a komunikuj s lehkostí** pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ.

Významnou událostí tohoto školního roku bylo **Ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje, které získala paní Mgr. Taťána Hnátková za 45 let práce ve školství, za celoživotní aktivní a inovativní práce, zvyšování prestiže učitelského povolání na veřejnosti a šíření dobrého jména školy a města Luhačovice.** Mgr. Taťána Hnátková patří mezi nejvýraznější osobnosti školy, během svého **celoživotního působení** prokazovala své vysoké odborné i lidské kvality, dlouhá léta pracovala jako vedoucí předmětové komise cizích jazyků, aktivně se podílela při tvorbě celé řady ŠVP. Svou poctivou prací i nyní **výrazně ovlivňuje kvalitu výuky jazyků ve všech vyučovaných oborech**, přípravu žáků k maturitním a závěrečným zkouškám, své cenné zkušenosti i odborné znalosti předává mladším kolegům. Nadstandardní práce Mgr. Taťány Hnátkové, při které vždy dokázala motivovat žáky, ovlivňovat své kolegy a lidi kolem sebe, **má nejen krajský rozměr, ale dopad na národní i mezinárodní úrovni.** Byla a i v dnešní době je nadšenou propagátorkou **spolupráce mezi národy EU** a v této oblasti se i nadále angažuje. Velmi aktivně se podílela především **na tvorbě, vedení a koordinaci řady projektů**, (např. projektů Leonardo da Vinci, Comenius a Erasmus+), **jazykové a kulturní přípravě žáků na zahraniční stáže.**

a) pořádání kurzů a rozšiřujících vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, exkurzí a zájezdů):

- **Land Art a plenér pro obory UŘ;**
- **Koktejlový kurz a Den s vůní kávy a techniky „latte art“, soutěž Rio mare Svačina roku** pro žáky gastronomických oborů;
- **Stará řemesla na hradě Malenovice;**
- **Den Zlínského kraje;**
- **Celá řada setkání s významnými spisovateli, básníky, překladateli a umělci (Radek Malý, Magda Stanová);**
- **Workshop s nadací Via – Pomozte Flíčku;**
- **přípravné kurzy k talentovým zkouškám pro budoucí žáky UŘ;**
- **motivační setkání budoucích žáků uměleckých oborů na dílnách UŘ;**
- **Mezinárodní den matematiky;**
- **Den Země;**
- **Majáles 2022;**
- **příprava žáků maturitních oborů k přijímacím zkouškám;**
- **několik exkurzí žáků posledních ročníků do Prahy, exkurze Brno, Olomouc, Zlín**
- **environmentální vzdělávání bylo začleněno do výuky ekologie, občanské nauky, přírodních věd a zeměpisu a částečně i do předmětů technologie a dále prohlubováno formou exkurzí a workshopů (Ekologická vesnice Hostětín, Poklady bělokarpatské krajiny), literárními procházkami po významných místech našeho kraje, procházkami v okolí Luhačovic;**
- **semináře a soutěžní akce oboru Management a marketingové komunikace (studentská firma Junior Achievement, účast v soutěžích (AT&T Soft Skills, SAP Concur Innovation Camp, UNISIM);**
- **exkurze do severní Itálie – Benátky, Verona, Lago di Garda;**
- **odborné exkurze a semináře oborů Informační služby v knihovnách a informačních centrech;**
- **odborné exkurze oborů UŘ – v omezené míře;**
- **tradiční jednodenní zájezd do předvánoční Vídně a odborný zájezd do umělecké Vídně - nebylo realizováno.**

b) pořádání výstav a úspěšných akcí v rámci školy i na veřejnosti:

- pořádání krajského kola celostátní soutěže **Evropa ve škole**;
- soutěž o nejlepší novoročenku na rok 2021;
- matematická soutěž KLOKAN;
- školní kola olympiád v cizích jazycích a JČ;
- výstavy ročníkových a klauzurních prací v našich prostorách, v prostorách KD Elektra **Dřevo, kov a keramika srdce lidem odemyká**;
- výstava maturitních a ročníkových prací UŘ s názvem **Jak dřevo, kov a keramika srdce lidem odemyká** na hradě v Malenovicích;
- **výstava maturitních a ročníkových prací „Maturita 2022“ v hale Vincentka, Lázně Luhačovice**
- **Prezentuj a komunikuj s lehkostí a Spěchej pomalu!** - pro žáky základních škol;
- **Projekt ve spolupráci s Nadací VIA** – s názvem **Stromy pro život** (vznikne klidová zóna pro setkávání žáků a zaměstnanců s veřejností, ALTÁNEK a každoročním sázením rozličných dřevin, MALÉ NAUČNÉ ARBORETUM. Pořádání akcí ve spolupráci s CHKO Bílé Karpaty přednášky a využívání prostory pro tradiční místní zvyky, např. stavění a kácení májky, masopustní setkávání.

c) veřejné oceňování významných individuálních a kolektivních úspěchů:

- na **soutěžích školního charakteru** (výstava klauzurních prací oborů UŘ);
- na **oborových přehlídkách a soutěžích** (kovářské soutěže Helfštýn);
- výsledků při **maturitních a závěrečných zkouškách, nejlepších žáků ve třídě**;
- **Machr svého oboru – soutěž pro žáky UŘ**;
- den v Pevnosti poznání v Olomouci za vítězství v matematické gramotnosti nematuritních oborů, IKAP;
- úspěšná účast našich kreslířů ve výtvarné soutěži „Světové dědictví UNESCO – Praha, Český Krumlov a Telč“;
- Brtnické kovářství;
- účast pedagoga na Mezinárodním výtvarném sympóziu Štrba 2022;
- při významných akcích pro sociální partnery a pro zřizovatele (Sportovec roku Zlín, Setkání starostů v Luhačovicích).

d) akce v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- 4 adaptační pobyty žáků nastupujících ročníků;
- preventivní programy (přednáška o drogové kriminalitě v Kulturním domě v Uherském Brodě);
- rozhovory s výchovným poradcem a se školním metodikem prevence na aktuální témata;
- v rámci mezipředmětových vztahů vysvětlování aktuálních sociálních problémů ve společnosti, zdůrazňování zásad správných mezilidských vztahů, realizace modelových situací řešení krizových stavů.

Nejdůležitější soutěže a přehlídky – počty zúčastněných ve školním roce 2021/2022

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků a jejich umístění			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní a mezinárodní kolo
Matematický KLOKAN	20			
Soutěž o nejlepší novoročenku 2021	20			
Evropa ve škole	10			
Machr svého oboru	80			
Olympiáda v JČ	15			
Olympiáda v JN	15			
Olympiáda v JA	30	1. místo	2. místo	
Olympiáda v JR	20			

Československá výtvarná přehlídka Boj s pandemií				účast 1 žáka
Ekonomická olympiáda	24			
Best in English	15			
Moje Veličenstvo kniha				1. místo (2 žáci)
Brtnické kovadliny	20			2. místo (3 práce tří žáků)
Radost tvořit (mezinárodní výtvarná soutěž pro děti se zrakovým postížením)	16			1. místo
Světové dědictví UNESCO – Praha, Český Krumlov a Telč	15			účast 5 žáků

Úspěšná účast v soutěžích:

1. Damián Havel postoupil do celostátní přehlídky soutěže Boj s pandemií
2. Vít Zbranek získal 3. místo v krajském kole soutěže v anglickém jazyce
3. Adéla Kořínková 1. místo v mezinárodní výtvarné soutěži Radost tvořit pro děti se zrakovým postižením
4. Petra Matoušková a Kateřina Zrinyová absolutní vítězství v celostátní soutěži Moje Veličenstvo kniha
5. Milan Lachman, Dominik Kostka a Libor Burian, 2. místo Brtnické kovadliny
6. Jan Kříž, 3. místo Mistrovství ČR v kickboxu

Další významné akce školy:

- a) školní i mimoškolní činnost směřující ke zvýšení vnitřní kultury školy:
 - imatrikulace 1. ročníků studijních oborů a stužkování maturantů;
 - ples školy – nebylo možné realizovat.
- b) podpora akcí konaných ve spolupráci s městem a sociálními partnery;
- c) spolupráce s KISK MU Brno, spolupráce s MZK Brno – v online podobě;
- d) účast školy na akcích humanitárního charakteru (s účastí DM):
 - Pomoc dětem – humanitární sbírka;
 - Český den proti rakovině;
 - Bílá pastelka;
- e) sportovní akce:
 - LVVZ 1. a 2. ročníků, Velká Rača;
 - Sportovní den;
 - Sportovní kurz;
 - vycházky v Luhačovicích a okolí.
- f) kulturní akce:
 - kulturně-historické exkurze 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku nematuritního oboru do Prahy, do knihoven ve Zlíně a Olomouci;
 - návštěvy filmových a divadelních představení – Zlín, Luhačovice;
 - besedy s významnými osobnostmi kulturního a společenského života (Radek Malý, Magda Stanová) ve spolupráci s Nadačním fondem Pramen Luhačovice v rámci projektu Literární rezidence Luhačovice - online.

Škola je přidružená do mezinárodní sítě škol UNESCO, členem koordinačního výboru škol přidružených k síti škol UNESCO je zástupce naší školy Mgr. Lubor Černobila. Zúčastnili jsme se setkání škol UNESCO v Litovli v září 2021 a na naší škole proběhl Týden škol UNESCO. Témata pro školní rok 2021/2022 byla následující:

Světový den výživy spolu s Mezinárodním dnem povědomí o plýtvání potravinami

Světový den svobody tisku

100. výročí R.U.R Karla Čapka ve spojení s tématem umělé inteligence.

8. ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE – ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik a odborná praxe byly zabezpečovány na vlastních pracovištích a na pracovištích soukromých firem v souladu s platnými opatřeními v souvislosti s covid-19. Pracoviště firem byla vždy smluvně zajištěna. Organizace, u kterých žáci vykonávali praxi, podávaly hodnotící zprávu na žáka a sdělovaly, jaká práce ve firmě byla prováděna. V naprosté většině bylo hodnocení vykonávané práce a praxe žáků kladné. O dobré práci žáků svědčily i závěry kontrolní činnosti a pohovory se zástupci firem. Celkově lze hodnotit spolupráci s různými firmami a pracovišti velmi dobře. Odborný výcvik byl prováděn rovněž na vlastních pracovištích – **ve školní jídelně, v odborné pracovně v ZŠ Luhačovice a na dílnách UŘ.**

Obory UŘ Design a tvorba keramiky, Design a zpracování dřeva a Design a zpracování kovů jsou v našem zařízení vybaveny potřebným strojním parkem, na který jsme získali finance z mimorozpočtových zdrojů.

Kvalitu výuky na dílnách UŘ zvýšilo nové strojní vybavení (keramická pec, pneumatický buchar, kompresor stlačeného vzduchu, dělicí pila na kov, odsavač pilin, dlabačka a fréza), které byly pořízeny v rámci **schváleného projektu IROP Modernizace učeben odborného výcviku UŘ** (3. výzva MAS Luhačovické Zálesí, CZ.06.04.59/0.0/16_075/0008143), dotace 1,3 mil. Kč, realizace 3/19 – 12/19.

Byly zabezpečovány rovněž odborné praxe pro obory **Informační služby a Ekonomika a podnikání**, u nichž využíváme smlouvy s mnoha kvalitními firmami a významnými institucemi (např. Univerzitní knihovnou UTB Zlín, s Krajskou knihovnou Františka Bartoše, Národní knihovnou ČR Praha apod.).

V oborech **číšník – servírka, kuchař - číšník a kuchař - kuchařka** je praxe kromě smluvně zajištěných pracovišť ve významných hotelech v Luhačovicích zabezpečována ve školní kuchyni a jídelně, případně v cvičné kuchyni, zřízené v prostorách ZŠ Luhačovice. Všechna pracoviště odpovídají obvyklému standardu.

Je však nutno brát v úvahu skutečnost, že v současnosti využívané pracoviště pro praktickou výuku oboru kuchař/kuchařka je již na konci své funkční i morální životnosti. Do budoucna je nutné získat a vybavit nové prostory pro tuto výuku. Ve spolupráci s Městem Luhačovice jsou naplánovány úpravy prostor v bývalých jeslích, které budou využívány pro odborný výcvik oboru kuchař-kuchařka a dojde tak ke zkvalitnění přípravy našich žáků. **Realizace ale byla přerušena negativním vlivem situace kolem Covid-19 a havárií na DM. Probíhají jednání s Městem Luhačovice a Krajským úřadem s cílem najít řešení. Problémem je, že budova patří Městu Luhačovice, které v současné době nemá dostatečné finanční prostředky na stavební úpravy.**

Pro žáky a učitele naší školy i pro externí strávníky ve školní jídelně pořádáme **dny zahraničních kuchyní**.

ZZ znovu probíhaly formou **Jednotných závěrečných zkoušek v běžném režimu**. Několik žáků využilo náborového příspěvku tří gastronomických podniků a firem.

Seznam všech odborných pracovišť je k dispozici ve škole.

9. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučované obory 2021/2022 Název ŠVP	Kód oboru RVP	Druh	Denní studium		
			Poč.	ZZ	MZ
Informační služby ve firmách a institucích	72-41-M/01 Informační služby	MZ	21		12
Specialista v oblasti knižní kultury	72-41-M/01 Informační služby	MZ	18		
Specialista informačních procesů	72-41-M/01 Informační služby	MZ	3		
Management a marketingové komunikace	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	MZ	90		22
Design a zpracování kovů	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	MZ	25		9
Design a zpracování dřeva	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	MZ	40		8
Design a tvorba keramiky	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	MZ	23		5
Kuchař - kuchařka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	17	7	
Číšník - servírka	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	11	2	
Kuchař - číšník	65-51-H/01 Kuchař – číšník	ZZ	14	3	

a) Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

	Celkový počet	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ Luhačovice	262	39	221	2

Průměrný prospěch za 1. pololetí: 1,94

Průměrný prospěch za 2. pololetí: 1,95

b) Hodnocení ukončení studia (včetně opravných a náhradních termínů)

Maturitní zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
4. M	22	2	15	5	0	0
4. U	22	5	16	0	1	1
4. K	12	7	4	1	0	0
Závěrečné zkoušky	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nešli v červnu	Neprospěli
3. G	12	8	4	0	0	0

Výsledky odpovídají přijatým opatřením: větší důslednost ve výuce a zvýšení motivace žáků, vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, zaměření na kontrolu porozumění zadání DT, nácvik rozboru neuměleckého a uměleckého textu, vyhledávání pravopisných chyb v textu, upozornění žáků na změny v bodování DT,

průběžné testování žáků 4. ročníků, hospitační činnost a doučování. Nedostatky z období online výuky se podařilo u většiny žáků odstranit, horší výsledky byly pouze u 4.M z českého jazyka a literatury (DT). V podzimním období 5 žáků ze 4.M a 1 žák ze 4.K DT zvládli. Žák ze 4.U nevykonal úspěšně DT z MAT.

c) Problematika výchovného poradenství

Ve funkci **výchovné poradkyně** v tomto školním roce pracovala Mgr. Hana Vohnická. **Metodičkou prevence sociálně patologických jevů** byla Ing. Renata Sěková. Výchovná problematika byla vyhodnocována písemně čtvrtletně a na pedagogických poradách.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Podmíněné vyloučení	-	-	-
Vyloučení ze studia	-	-	-

Ve školním roce 2021/2022 byly uděleny i pochvaly TU nebo ŘŠ, především za vynikající prospěch, příkladný přístup ke studiu, za výborná umístění v soutěžích, za reprezentaci školy.

Výchovná opatření	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Pochvaly třídního učitele	47	55	102
Pochvaly ředitelky školy	2	12	14

Důtky TU a snížené stupně byly uděleny většinou za neomluvené hodiny nebo nevhodné chování vůči učitelům či na pracovištích odborného výcviku.

Snížené stupně z chování na konci školního roku	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,53
3 - neuspokojivé	0	0
Důtky TU	12	4,58
Důtky ŘŠ	0	0

Neomluvené hodiny	Počet	% všech zameškaných hodin
1. pololetí	629	2,45
2. pololetí	183	0,72
Za školní rok	812	1,60

Údaje o integrovaných žácích	ročník	počet žáků
Stupeň podpůrného opatření 1	2., 3., 4.	4
Stupeň podpůrného opatření 2	1., 2., 3., 4.	25
Stupeň podpůrného opatření 3	1., 2., 3., 4.	5
Stupeň podpůrného opatření 4	2.	1

Žákům s vyšším stupněm PO byla věnována individuální péče a byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací plány dle pokynů PPP. U žáků s vývojovými poruchami učení bylo na základě vyšetření PPP a SPC postupováno podle metodických pokynů pro tyto žáky.

1 žákyně 2. ročníku oboru Kuchař – číšník měla asistenta.

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

V současné době není možné, aby škola kladla důraz pouze na vzdělávání, ale **musí žáka brát komplexně**, přihlížet k sociálnímu prostředí, z něhož pochází, a rovněž musí dbát doporučení vyplývající ze závěrů poradenských zařízení. **K těmto jevům se přidal významný faktor ovlivňující výuku i sociální prostředí každé školy, a to příchod žáků z Ukrajiny**, kteří sebou nesou válečná traumata a navíc i jazykovou bariéru. V průběhu 2. pololetí školního roku 2021/2022 bylo přijato na naši školu 8 žáků do stávajícího 1. ročníku oboru Management a marketingové komunikace. 3 z nich budou ve školním roce 2022/2023 pokračovat ve studiu zvoleného oboru, 5 studium ukončilo z různých důvodů: návrat na Ukrajinu, změna přechodného bydliště, přestup na jiný obor.

V rámci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory žáků na naší škole **úzce spolupracujeme s rodinou, případně zákonnými zástupci, s krajským koordinátorem prevence, s okresním metodikem prevence, s odborem sociálních věcí (OSPOD - oddělení sociálně-právní ochrany dětí) apod. Probíhaly workshopy a besedy se žáky i s třídami**, jestliže to vyžadovala situace. Jsou plánovány i pro daný školní rok.

Výše zmiňované faktory jsou řešeny s třídními učiteli, s vyučujícími, individuálně i na pedagogických poradách. Rovněž se v těchto oblastech účastníme workshopů, školení, abychom zlepšili sociální klima školy a poskytli žákům odpovídající podporu a pomoc v jejich často nelehké situaci.

Škola i nadále upírala velkou pozornost ke **studentům prospívajícím a talentovaným**, snažila se více zajímat o jejich potřeby a napomáhala při uskutečňování jejich praktických aktivit. **Zapojili jsme se do vzdělávání nadaných žáků v rámci projektu IKAP II (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903).**

V oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných i žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy průběžně spolupracujeme s rodiči, se žáky, pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálními pedagogickými centry apod. V oblasti jazykové přípravy cizinců využíváme individuální on-line výuky a konzultace. **Ve školním roce 2022/2023 bude probíhat na naší škole Bezplatná jazyková příprava žáků cizinců.**

11. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola věnuje své prezentaci na veřejnosti velkou pozornost. Vzhledem ke snižující se populaci se snaží vytvořit svůj co nejpříznivější obraz jako vynikající vzdělávací, ale i kulturní společenské instituce, která se významně podílí na životě města, regionu i celého Zlínského kraje. Svými aktivitami i postavením školy zařazené do sítě UNESCO však mnohdy překračovala i hranice regionu a mnohými akcemi směřovala k celostátní i k mezinárodní úrovni.

V minulém roce se škola prezentovala na mnoha akcích, mezi něž patří:

- **burzy a veletrhy škol ve třech krajích (částečně prezenčně, částečně online);**
- **vystoupení v místních, krajských a celostátních médiích** (články do regionálních publikací – např. Luhačovické noviny);
- **spolupráce s Domovem pro seniory Luhačovice;**
- **spolupráce s okolními ZŠ s cílem zvýšení motivace ke studiu na naší škole;**
- **Dny otevřených dveří pro veřejnost** (prezenčně i online)
- akce pro žáky 9. tříd ZŠ (případně zájemce o studium na SOŠ Luhačovice) „**Prezentuj a komunikuj s lehkostí**“, **PŘÍPRAVNÉ KURZY** ke školním přijímacím zkouškám z českého jazyka;
- **organizace 9. ročníku literární soutěže** pro žáky 8. a 9. tříd základních škol **Spěchej pomalu!** - spolupráce se členem Akademie literatury české (Jiří Žáček), zúčastnilo se 103 žáků 8. a 9. tříd z 23 základních škol;
- **veřejné prezentace** oborů UŘ a gastronomických oborů dle reálných možností v souvislosti s covid-19
 - prezentace keramiky, dřevařských výrobků a kovářství na akci **Stará řemesla na hradě Malenovice**
 - prezentace všech oborů na **Dnu Zlínského kraje**
 - prezentace prací UŘ na **místní radnici a v Galerii KD Elektra**
- **výstavy prací UŘ**
 - výstava maturitních a ročníkových prací **MATURITA 2022 v Hale Vincentka**
 - výstava maturitních a ročníkových prací UŘ s názvem **Jak dřevo, kov a keramika srdce lidem odemyká na hradě v Malenovicích**

12. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI ZLÍNSKÉHO KRAJE

Během svého vývoje si škola utvořila řadu vazeb na základní i střední školy ve Zlínském kraji, s nimiž udržuje nadstandardní vztahy, umí komunikovat a nalézá v nich řadu inspirativních podnětů. Spolupráce při ZZ a MZ (výměna předsedů) proběhla ve spolupráci s Gymnáziem Jana Pivečky a SOŠ Slavičín, se SUPŠ sklářskou ve Valašském Meziříčí, se SŠ služeb Vizovice a taktéž se soukromou SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště, atd. Zdárně probíhá spolupráce se ZUŠ Luhačovice, jejichž žáci mají v našich prostorách výtvarný a baletní kroužek.

Zefektivněna byla znovu spolupráce se ZŠ v okolí působnosti školy. Velký důraz byl nově kladen na systémovou spolupráci se základními školami, zejména při propagaci technických i netechnických oborů a oborů gastronomie.

Pokračovala dohodnutá spolupráce se ZŠ Luhačovice, ZŠ Bojkovice a Újezd u Valašských Klobouk, v jejichž prostorách se realizovaly ukázky tradičních řemesel.

Maturitní komisaři, předsedové maturitních komisí a závěrečných zkoušek:

Ing. Renata Šeková – maturitní komisařka na GJP a SOŠ Slavičín;

Mgr. Anna Johnová – předsedkyně maturitní komise SŠ služeb s. r. o., Uherské Hradiště;

Ak. sochař Jiří Váp – předseda JZZ SPŠS Val. Meziříčí;

Ing. Mirka Vlažná – předsedkyně maturitní komise SŠ oděvní a služeb Vizovice;

Mgr. Hana Vohnická – předsedkyně maturitní komise GJP a SOŠ Slavičín.

13. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

- Na mezinárodní úrovni škola podporuje evropské a mezinárodní mobility studentů i pedagogů, využívá prostředky na pořádání dlouhodobých (několikatýdenní praxe v partnerských firmách a školách) i krátkodobých studijních pobytů a exkurzí.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto stáže:

- **Žáci oboru Design a zpracování dřeva, 1 čtyřtýdenní stáž v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání, název projektu Unikátní svět dřeva, 2019-1-CZ01-KA102-060071, 6 žáků v září 2021, Litva, Kaunas**
- **Lets Move It!, Erasmus+ Youth Exchange, 6 žáků, Slovensko (Štiavnické vrchy), dvoutýdenní workshop**
- **8 žáků oboru Design a tvorba keramiky, 2 dvoutýdenní stáže v rámci projektu Erasmus+, odborné vzdělávání, název projektu Unikátní svět dřeva, 2019-1-CZ01-KA102-060071, jaro 2022 s tématem Ke kořenům Habánské keramiky v keramičce Modra**
- **Draw It, Youth Exchange, ČR + Rumunsko, Lomnice nad Popelkou, 20 žáků**
- **Než se usadím, chci trochu poznat svět, 2020-1-CZ01-KA116-077099, Erasmus+, odborné vzdělávání, třítýdenní stáže pro výběr 12 žáků tříletých i čtyřletých oborů v Portugalsku, Barcelos, květen – červen 2022. 2 tříměsíční stáže v období květen – srpen 2022, rovněž v Barcelos (obory Management a marketingové komunikace a Informační služby ve firmách a institucích)**
- **Aktivity pro pedagogické pracovníky z projektu Erasmus+, 2020 Nové metody ve výuce - dotace 31 564 eur, dvoutýdenní stáže 4 pedagogů na Maltě, 2020-1-CZ01-KA101-077043 v létě 2022.**

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme využívali prostředky získané ve Výzvách 2019, 2020, jak pro žáky, tak pro pedagogy.

Byl podán projekt ve Výzvě 2022, na který jsme získali dalších 44 115 eur.

Schválené výjezdy v rámci českoněmecké spolupráce, Koordinační centrum výměn česko-německé mládeže Tandem, stáže žáků gastronomických oborů v Německu neproběhly ani ve školním roce 2021/2022.

Bylo nereálné naše zapojení **do projektu Edison – týdenní pobyty studentů na naší škole.**

Realizace projektů je možná díky **Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě, který škola obnovila, platnost do r. 2027.**

14. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A SOCIÁLNÍMI PARTNERY

- 1) V rámci působení školy v regionu škola úzce **spolupracuje se zřizovatelem (Zlínský kraj)**. Podílela se aktivně na četných akcích kraje v rámci projektu IKAP, přispívá k vytváření dobrého jména Luhačovic, školy i krajského školství.
Škola je partnerem s finanční účastí a podílí se na realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II), s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903.
- 2) Dlouhodobě spolupracujeme na základě **Smluv o spolupráci a partnerství** s a. s. Lázně Luhačovice, a. s. Zálesí Luhačovice (Hotel Pohoda) a Léčebné lázně Luhačovice (Sanatorium Miramare).
- 3) Zmíněné organizace **poskytují stipendia žákům**, kteří se rozhodnou po ukončení studia pracovat v jejich firmách.
- 4) **Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a může podle zákona 179/2006 Sb. uznávat profesní kvalifikace všech gastronomických oborů, získané prostřednictvím neformálního**

vzdělávání a informálního učení. Tuto činnost může vykonávat od ledna 2008, kdy byla škole udělena autorizace Ministerstva pro místní rozvoj.

- 5) Spolupráce s **Domovem pro seniory Luhačovice** – studentská společnost a DM.
- 6) Dlouhodobou spoluprací škola udržuje s Policií ČR a HZS, které zajišťují přednášky na téma sociálně patologických jevů, kriminality mládeže a zajišťování bezpečnosti občanů.
- 7) Další spolupráce se sociálními partnery je zveřejněna v oddíle 7. **ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE A ODBORNÉHO VÝCVIKU.**
- 8) Ve spolupráci s **Úřadem práce – krajskou pobočkou ve Zlíně** se škola účastní burz práce přehlídek středních škol ve Zlínském kraji (Vsetín, Kroměříž, Uherské Hradiště, Zlín) a spolupracuje s ÚP v dalších krajích, např. Jihomoravském.

15. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo na škole následovně: v lednu 2022 talentové zkoušky pro žáky oborů UŘ (2 dny), v dubnu 2022 přijímací řízení pro žáky gastronomických oborů a JPZ u oborů ukončených maturitní zkouškou Management a marketingové komunikace, Specialista v oblasti knižní kultury a Specialista informačních procesů. 1. kola přijímacího řízení se účastnil i žák z Ukrajiny, další žáci s touto národností byli přijati v dalších kolech na obory kuchař-číšník, informační služby, uměleckořemeslné zpracování dřeva a uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky. Celkem bylo přijato 11 žáků z Ukrajiny.

Očekávané počty pro školní rok 2022/2023 byly naplněny, do 1. ročníku bylo přijato 100 žáků (stav k 2. 9. 2022). Další žáci byli přijati do vyšších ročníků po posouzení dokladů o jejich předchozím vzdělávání.

2 nové ŠVP v oblasti Informačních služeb výrazně ovlivnily nábor i pro tento nový školní rok a zatraaktivily nabídku školy. Nábor do gastronomických oborů se pomalu vrací k normálu. Náborové akce probíhaly prezenčně i online, což ovlivnilo větší zájem žáků ze vzdálenějších oblastí a obsazenost DM. Na Domov mládeže se přihlásilo více než 90 žáků, bylo možné uspokojit přihlášky do maximální kapacity DM, což je 68 žáků. Neumístěným žákům jsme pomohli najít ubytování v soukromí v Luhačovicích.

a) Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2022/2023 Název oboru	Název ŠVP	Délka studia	Druh studia	Počet přijatých k 2. 9. 2022	Odvolání k KÚZL
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Management a marketingové komunikace	4	MZ	26	0
72-41-M/01 Informační služby	Specialista v oblasti knižní kultury	4	MZ	27	0
72-41-M/01 Informační služby	Specialista informačních procesů	4	MZ		
82-51-L/01 UŘ zpracování kovů	Design a zpracování kovů	4	MZ	25	0
82-51-L/02 UŘ zpracování dřeva	Design a zpracování dřeva	4	MZ		
82-51-L/04 UŘ zpracování keramiky	Design a tvorba keramiky	4	MZ		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník	3	VL	22	0
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – kuchařka	3	VL		
65-51-H/01 Kuchař – číšník	Číšník – servírka	3	VL		
* Kritéria přijímacího řízení byla uvedena na stránkách školy: www.sosluhac.cz a na vývěsce ve vestibulu školy.				100	0

16. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

5. 4. – 8. 4. 2022, ČŠI – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti (od r. 2015).

Kladně bylo hodnoceno zlepšení materiálních podmínek, zvláště v oblasti odborného vzdělávání, zvyšování kvality materiálního zázemí pro vzdělávání, účast žáků v soutěžích na regionální i mezinárodní úrovni, což má pozitivní dopad na rozvoj jejich odborných a sociálních kompetencí uplatnitelných v jejich dalším vzdělávání i profesním životě. Dále podpora mezinárodní mobility žáků i pedagogů zapojením do řady projektů.

Příležitosti ke zlepšení dle závěrů ČŠI jsou v oblasti využívání aktivizačních metod a forem, v tom, že struktura vyučovacích hodin méně často vytvářela podmínky pro závěrečné shrnutí a vyhodnocení stanovených výukových cílů a v tom, že závěry z hospitační činnosti vedení školy neposkytovaly ucelenou a souhrnnou zpětnou vazbu všem pedagogům.

ČŠI doporučila podporovat profesní růst pedagogických pracovníků, více se zaměřit na aktivizační metody a formy a jejich efektivitu ve vzdělávacím procesu, vést žáky k formulování vlastních cílů a hodnocení jejich dosažení.

Na doporučení ČŠI jsme reagovali již při podání žádosti o podporu - nový projekt OP VVV s názvem ŠABLONY JAK I. SOŠ LUHAČOVICE s realizací od 1. 9. 2022 do 31. 1. 2025, celková částka 1 593 293 Kč. Projekt se zaměřuje na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Dále na podporu žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace (kariérový poradce) a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání – well-being a psychohygienu, čtenářská a matematická gramotnost, vzdělávání s využitím nových technologií, alternativní/inovativní formy výuky apod. Tento projekt pozitivně ovlivní výuku na naší škole v dalším období.

17. EKONOMICKÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Zabezpečení školního roku bylo prováděno částečným krytím rozpočtu hospodářských roků 2021 a 2022	
2021	2022
<p>1. Závazné ukazatele prošly během roku 2021 změnou devětkrát. Prostředky na platy dosáhly konečné výše k 31. 12. 2021 24 656,507 tis. Kč, prostředky na OON 162,952 tis. Kč, přímé ONIV 9 314,494 tis. Kč, provozní prostředky 5 002,920 tis. Kč. Součástí OON jsou 2 tis. Kč na účelovou dotaci „Organizace soutěží“. Součástí platů jsou podpůrná opatření (plat asistenta pedagoga a plat doučujícího pedagoga) ve výši 381,578 tis. Kč. K tomu jsou příslušné odvody v ONIV přímých. Provozní dotace je významně ovlivněna opravou budovy Domova mládeže zasaženého větrnou smršťí – částka na opravy financované z provozní dotace v roce 2021 činila 1 221 tis. Kč. Závazné ukazatele byly splněny a nevyužité dotace byly vráceny dle vyhlášky MF č. 52/2008 Sb..</p> <p>2. Čerpání fondů k 31. 12. 2021</p> <p>Investiční fond: 6 464 tis. Kč</p>	<p>1. Druhou část školního roku 2021/2022 jsme zahájili s novým rozpočtem pro hospodářský rok 2022. Byly nám přiděleny prostředky na platy: 25 624,187 tis. Kč; na OON: 200 tis. Kč; na ONIV přímé 9 630,415 tis. Kč (odvody a 322,606 tis. Kč na učební pomůcky). Provozní prostředky byly přiděleny v hodnotě 3 773 tis. Kč. Součástí platů jsou podpůrná opatření ve výši 307,954 tis. Kč.</p> <p>2. Fond investičního majetku v roce 2022 měl být využit na nákup automobilu ve výši 1 200 tis. Kč, ale z důvodu dlouhých dodacích lhůt, bude nákup realizován až v roce 2023. Plánovaný zůstatek k 31. 12. 2022 je 2 160 tis. Kč.</p> <p>3. Zůstatek rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření k 31. 8. 2022 byl 348,459 tis. Kč a byl použit na nákup nového serveru.</p>

<p>- <i>rekonstrukce střech DM</i> 6 388 tis. Kč - <i>oprava ventilátorů na DM</i> 27 tis. Kč</p> <p>Dotace Krajského úřadu na rekonstrukci střech Domova mládeže činila 5 432 tis. Kč.</p> <p>Rezervní fond: 11 tis. Kč Fond odměn: 9 tis. Kč</p> <p>3. Provoz školy byl zabezpečován k 31. 12. 2021 53,8394 pracovníky, z toho 36,5616 pedagogickými a 17,2776 nepedagogickými pracovníky.</p> <p>4. V doplňkové činnosti byl dosažen hospodářský výsledek v částce 118,89 Kč. Ten byl přidělen do rezervního fondu ve výši 118,89 Kč. Hospodářský výsledek byl ovlivněn likvidací neprodejných zásob a ukončením činnosti školní prodejny.</p> <p>5. V období 9-12/2021 škola uskutečňovala tyto projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OP VVV „Šablony II. SOŠ Luhačovice“ s rozpočtem 1 384,410 tis. Kč (k 30. 9. 2021 byl plně vyčerpán a ukončen), • OP VVV „Implementace krajského akčního plánu II“ s rozpočtem 5 126 tis. Kč (k 31. 12. 2021 bylo vyčerpáno 1 847 tis. Kč). Projekt je zaměřen na vzdělávání žáků a pedagogů SŠ a ZŠ a knihovníků v oblasti čtenářské gramotnosti. • K 31. 12. 2021 byl ukončen projekt Erasmus+ „Zlepšení komunikačních a manažerských dovedností“ s rozpočtem 26 325 €. Součástí projektu jsou jazykové kurzy v zahraničí pro učitele humanitních, technických a odborných předmětů, jazykové kurzy pro management školy a stínování v zahraniční škole. • K 31. 12. 2021 byl realizován projekt Erasmus+ „Unikátní svět dřeva“ s rozpočtem 35 210 € (k 31. 12. 2021 bylo vyčerpáno 22 270,26 €). Náplní tohoto projektu jsou mobility žáků oboru umělecké zpracování dřeva do partnerské organizace v Litvě. • Dále byl k 31. 12. 2021 realizován projekt Erasmus+ „Než se usadím, chci poznat svět“ s rozpočtem 85 286 € (k 31. 12. 2021 vyčerpáno 51,82 €), jehož obsahem jsou mobility žáků – Slovinsko, Portugalsko, atd.. • Projekt Erasmus+ „Nové metody ve výuce“ s rozpočtem 31 564 € nebyl v roce 2021 realizován z důvodu prioritního využití prostředků projektů s blížícím se datem ukončení. Projekt je zaměřen na stáže a jazykové kurzy pedagogů. 	<p>4. Zůstatek Fondu odměn k 31. 8. 2022 81,448 tis. Kč. K 31. 8. 2022 nebyl čerpán.</p> <p>5. K 31. 8. 2022 škola uskutečňovala tyto projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OP VVV „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání II.“ s rozpočtem 5 126,129 tis. Kč (k 31. 8. 2022 2 877,4 tis. Kč vyčerpáno) - projekt byl zahájen 1. 1. 2021 a naše škola v něm má na starosti vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ a knihovníků. • Projekt Erasmus +: „Než se usadím, chci poznat svět“ s rozpočtem 85 286 € (k 31. 8. 2022 bylo vyčerpáno 32 104,14 €) jehož obsahem jsou mobility žáků – Slovinsko, Portugalsko, atd.. • Projekt Erasmus+ : „Nové metody ve výuce“ s rozpočtem 31 564 € (k 31. 8. 2022 bylo vyčerpáno 10 976 €). Projekt je zaměřen na stáže a jazykové kurzy pedagogů. • Projekt Erasmus+ „akreditované mobility“ s rozpočtem 44 115 € se bude zaměřovat na stínování, mobility žáků a jazykové kurzy zaměstnanců. K 31. 8. 2022 nebyl čerpán. • Dalším zdrojem financování se stala Nadace Via, která na základě žádosti o příspěvek poskytla 69 500 Kč na realizaci projektu „Stromy pro život“. Obsahem projektu je kultivace zahrady SOŠ Luhačovice a vytvoření odpočinkové a relaxační zóny za přispění žáků SOŠ Luhačovice oboru Umělecko-řemeslné zpracování dřeva.
---	--

18. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění (1. 7. 2022).

Ve školním roce 2021/2022 škola úspěšně pokračovala v realizaci strategického rozvojového plánu **Koncepce rozvoje Střední odborné školy Luhačovice na období 2021 – 2025**, v níž jsme se rovněž zaměřili především na zkvalitnění teoretické výuky i praktického vyučování všech oborů (zejména prostřednictvím realizovaných projektů), zvýšení odborné úrovně pedagogů, dalšímu zlepšení vybavení školy pro výuku a na zefektivnění organizace výuky i provozu zařízení, především využíváním moderních informačních technologií ve výuce i v řízení školy.

Zpráva byla projednána vedením školy a na pedagogické poradě dne 29. 9. 2022. Dne 7. 10. 2022 byla předložena ke schválení Školské radě při Střední odborné škole Luhačovice.

Dne 13. 10. 2022 byla výroční zpráva Školskou radou schválena.

V Luhačovicích dne 14. října 2022

.....
Mgr. Lubor Černobila v. r.,
předseda ŠR

.....
Ing. Jana Šuráňová v. r.,
ředitelka školy